

DOCUMENTO DE RECOMENDAÇÕES

Desafios para a política de educação infantil no município de Santos

Junho/2015

Após um intenso processo de reflexão desencadeado pelo uso dos *Indicadores da Qualidade da Educação Infantil* nas instituições da rede direta e unidades conveniadas de Santos, foram revelados aspectos da realidade da educação infantil ofertada no município que orientaram a construção deste documento.

A experiência da autoavaliação participativa da qualidade de creches e pré-escolas realizada no contexto dessas instituições permitiu aos profissionais desta etapa da educação e aos gestores públicos, identificar os desafios a serem enfrentados pela política pública de educação infantil de Santos do ponto de vista das comunidades escolares. Traduzidos em propostas para subsidiar a política, os desafios apresentados neste Documento de Recomendações são demandas do conjunto das escolas que aplicaram os Indicadores da Qualidade na Educação e, portanto, compreendem um conjunto de iniciativas importantes para garantia do direito da criança de zero a seis anos a uma educação infantil de qualidade. As propostas do documento estão organizadas segundo quatro dimensões: acesso, insumos, processos e equidade. Foi construído, por meio de um processo participativo de autoavaliação institucional realizado entre 2014 e 2015 por unidades de educação infantil do município.

Esse documento, denominado “Documento de recomendações”, tem como objetivos orientar a política pública de educação infantil de Santos nas tomadas de decisões acerca da garantia do direito humano a uma educação infantil de qualidade, em diálogo com demais instrumentos legais, tais como os Planos Nacional e Municipal de Educação; e partilhar com as famílias e comunidade escolar o resultado da experiência de autoavaliação participativa para a política municipal de educação infantil.

As ações apresentadas no Documento de Recomendações tem origem nas propostas levantadas pelas unidades de educação infantil e foram cuidadosamente sistematizadas pela Comissão de Acompanhamento do uso dos *Indicadores da Qualidade da Educação Infantil*, que coordenou o processo de autoavaliação participativa nas unidades de educação infantil. A elaboração deste documento ocorreu dentro de um processo intenso de participação e envolveu a Secretaria de Educação de Santos (Seção de Educação Infantil e Supervisão Escolar), o Fórum Paulista de Educação Infantil (FPEI), o Conselho Municipal de Educação, o Grupo de Fortalecimento dos Conselhos Escolares (GAFCE) e representação das Unidades Conveniadas.

Vale ressaltar que as propostas apresentadas neste documento estão fundamentadas nos problemas e desafios apresentados pelas unidades da rede direta e unidades conveniadas que participaram da experiência de uso dos *Indicadores* e nos dados levantados pelo *diagnóstico* sobre a situação da educação infantil de Santos. Com este diagnóstico foi possível traçar um perfil contextualizado dessa realidade e das condições em que a estruturam. Este documento foi organizado considerando os dados socioeconômicos e as estatísticas oficiais sobre o acesso à creche e à pré-escola, a infraestrutura das unidades, as condições de trabalho das professoras dentre outros. Sugere-se que seja disponibilizado para consulta pública com vista ao monitoramento e acompanhamento das ações recomendadas para garantir o direito das crianças pequenas uma educação infantil de qualidade.

DOCUMENTO DE RECOMENDAÇÕES

Desafios para a política de educação infantil no município de Santos

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
ACESSO	Falta de conhecimento da realidade de cada região, com o objetivo de realizar o planejado de forma adequada.	Disponibilizar vagas em creches próximas às residências conforme dispositivo no ECA e LDB.	SEDUC PME (Plano Municipal de Educação) Secretaria Infraestrutura e Edificações	10 anos
		Elaborar um plano de expansão de vagas em creche, envolvendo as instâncias mencionadas, considerando a localização da demanda não atendida e a distância das creches, para o local de moradia; O plano de expansão deve conter: - levantamento de demanda (combinado com projeção populacional e ocupação do território); - elaboração de plano de expansão; - ações de curto prazo; - ações de médio prazo; - ações de longo prazo.	SEDUC PME Secretaria de Finanças, de Infraestrutura e Edificações.	1 ano
	Respeitar os níveis do desenvolvimento infantil.	Garantir o período da adaptação das crianças, no início do ano letivo, bem como durante o ano, no momento de ingresso na unidade;	SEDUC	Imediato
		Garantir e acompanhar a implementação da proporção adulto/criança conforme deliberação do CME, considerando a faixa etária, a fim de garantir o desenvolvimento pleno da criança.	SEDUC CME	2 anos

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
Insumos	Falta de infraestrutura e manutenção causando risco	Realizar a manutenção dos prédios das unidades de educação infantil, com periodicidade mais frequente, garantindo o padrão de qualidade;	SEDUC PMS Secretaria de Infraestrutura e Edificações	Curto, médio e longo prazos
		Divulgar planos de obra e reformas por região e/ou manutenção das unidades de educação infantil (móvel; climatização; mão de obra qualificada);	SEDUC Sec. de Infraestrutura e Edificações, Comunicação.	1 ano
		Agilizar atendimento as solicitações de construções de novas unidades.	SEDUC Sec. de Infraestrutura e Edificações	Até 5 anos
	Falta de olhar pedagógico nas construções das escolas	Comissão de Educação analisar a planta das novas edificações.	Gabinete do Prefeito SEDUC Sec. de Infraestrutura e Edificações	Imediato
	Falta de segurança no entorno da escola	Viabilizar o acompanhamento da Ronda Escolar, CET e/ou Guarda Municipal na entrada e na saída das crianças e que todas as unidades sejam atendidas, na medida da necessidade, com igualdade;	DEOB Sec. de Segurança,	2 anos
		Realizar ações preventivas no entorno das unidades que favoreçam um clima de segurança, tais como melhorar a iluminação, viabilizar o uso dos equipamentos públicos, manutenção das praças, poda de árvores e reforma dos espaços.	Sec. de Segurança, de Infraestrutura e Edificações CET	2 anos

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
	Dificuldade para trabalhar com situações de risco	Ofertar treinamento para curso de primeiros socorros e equipamento de incêndio.	SEDUC SEPROJE-Seção de Projetos	1 ano
	Acesso e qualidade no atendimento psicossocial, pediátrico e odontológico.	Ampliar, centralizar e humanizar o atendimento do SVC (Serviço de Valorização da Criança), bem como o odontológico;	PMS SEDUC Secretaria de Saúde Universidades	2 anos
		Garantir os atendimentos psicológico, pediátrico e odontológico próximos seguindo a territorialização das UBS/Policlínicas;	PMS SEDUC Secretaria de Saúde Universidades	2 anos
		Elaborar o fluxograma do atendimento educação-saúde;	Sec. de Saúde	6 meses
		Para ampliar o acesso e a agilidade no agendamento e atendimento das crianças, a priorização do atendimento conforme o ECA e a realização de campanhas informativas e explicativas às famílias e usuários;	SEDUC Secretaria de Saúde, de Comunicação Universidades	1 ano
		Formar equipes multidisciplinares, a partir do estabelecimento de parcerias, para realizar palestras e eventos sobre a saúde da criança;	SEDUC Secretaria de Saúde Universidades	Imediato
		Estabelecer parcerias com universidades e centro de pesquisas visando à saúde da criança, com a condição de que as escolas recebam a devolutiva do trabalho/pesquisa realizado/a.	SEDUC Secretaria de Saúde Universidades ONGs	1 ano

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
	Espaço físico inadequado para a amamentação.	Formação para professores e orientadores educacionais sobre a importância da amamentação;	SEDUC Secretaria de Saúde	1 ano
		Garantir nas creches acolhimento humanizado para a amamentação.	SEDUC SEPROJ	6 meses
	Falta variedade de gênero alimentício para cumprir o cardápio	Viabilizar verba para alimentação para unidades conveniadas;	PMS	1 a 2 anos
		Na atuação junto as conveniadas realizar: a- Levantamento das despesas com alimentação escolar b- Estudo nutricional sobre os gêneros alimentícios oferecidos.	SEDUC PMS Conselho de Alimentação Escolar	1 a 2 anos
	Falta de transporte e estudo do meio	Estudar a viabilidade legal e proporcionar ônibus para estudo do meio para o transporte de crianças pequenas (de 0 a 3 anos), incluindo as entidades conveniadas; Comprar cadeirinhas para o transporte seguro das crianças de zero a seis anos.	SEDUC DEAFIN	5 anos
	Espaços físicos inadequados para contato com a natureza	Levantar dados sobre a situação física das escolas;	SEDUC DEAFIN	6 meses
		Implantar espaços verdes dentro das escolas.	SEDUC Secretaria do Meio Ambiente	1 ano
	Espaços físicos sem acessibilidade	Acessibilidade das escolas: adaptação ou adequação.	SEDUC DEAFIN	5 anos
	Falta de espaços brincantes	Levar atividades e espaços de cultura e de lazer para professores e crianças;	Gabinete do Prefeito Sec.Cultura Esporte.	5 anos

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
		Propor articulação entre secretarias, Conselhos de Direitos, Conselhos de Escola para analisar potencialidades e desafios de cada território e construir e revitalizar espaços brincantes na cidade/comunidade.	SEDUC Secretarias de Cultura, Esporte e Meio Ambiente Conselhos de Direitos, Conselhos de Escola.	1 ano
	Falta de materiais para a criança com deficiência	Adquirir materiais pedagógicos e recursos tecnológicos de suportes à inclusão;	SEDUC	1 a 2 anos
		Ampliar o acervo sobre o assunto referente a crianças de 0 a 3 anos, com deficiência.	SEDUC DEAFIN	1 a 2 anos
	Pouca oferta de formação em serviço	Incluir e ampliar a oferta de formação para toda rede direta e conveniada;	SEDESP SEDUC	Médio (existe em parte, mas não em serviço)
		Estender cursos oferecidos pela Seção de Educação Especial (AEE) às professoras titulares as professoras titulares;	SEDESP SEDUC	SEDUC
		Oferta de formação em serviço para professoras e funcionários.	Secretaria de Gestão e Finanças SEDUC	2 anos
	Falta de profissionais	Complementação do quadro de profissionais com concurso;	SEDUC Secretaria de Gestão	3 anos Médio prazo

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
		Valorização dos profissionais da educação (Plano de Carreira).	SEDUC Secretaria de Finanças e de Gestão	3 anos
	Salário e condições de trabalho da Rede Conveniada	Revisão dos convênios para contratar, melhor remunerar e formar docentes e contratação.	SEDUC PMS CME	Imediato
	Falta prevenção de doenças dos profissionais da educação	Programa de prevenção às doenças dos profissionais (voz/ stress).	SEDUC Secretaria de Saúde e Gestão	1 ano
	Falta de livros infantis	Viabilizar o acesso das crianças da rede conveniada a mais livros infantis;	SEDUC CME	1 ano
		Promover atividades de leitura em escolas e espaços.	SEDUC	Imediato
	Falta de Orientador Educacional nas creches	Analisar e construir a possibilidade de garantir Orientação Educacional em todas as unidades de educação infantil.	SEDUC CEM	3 ano
Processos	Falta de atendimento individualizado para alunos com necessidades especiais (rever a nomenclatura: crianças com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento).	Ofertar formação sobre Educação Inclusiva na Educação Infantil para subsidiar a equipe gestora, funcionários e professores, resignificando as concepções sobre o cuidar, o brincar e o educar na educação Infantil, considerando a Educação Inclusiva.;	SEDUC PMS	Imediato
		Rever e discutir a função dos profissionais que lidam com essas crianças, de forma que o aluno com deficiência seja de responsabilidade de toda a escola e não de um determinado profissional;	SEDUC CME	1 ano

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
		Viabilizar a contratação de recursos humanos, de forma a garantir um atendimento de qualidade, devido ao aumento de crianças com deficiência na Educação Infantil;	SEDUC Secretaria de Gestão, Saúde, Finanças e Assistência Social PMS	2 anos
		Divulgação da lei do direito da pessoa com deficiência.	SEDUC Secretaria de Comunicação	1 ano
	Dificuldade de acesso ao professor; Baixa presença da família; Pouca informação sobre o que a criança vai aprender.	Fortalecer as ações do GAFCE, com o objetivo de fortalecer os Conselhos de Escola e a relação desta com a comunidade;	SEDUC	1 ano
		Promover ações que, com base no dispositivo do ECA, garantam a participação efetiva dos pais na vida escolar das crianças;	SEDUC CME	1 ano
		Campanha para informar e conscientizar as famílias sobre a importância do acompanhamento do processo educacional das crianças.	SEDUC GAFCE Cons. Tutelar Secretaria de Comunicação	1 ano
	Falta de participação da família; Desconhecimento do PPP por parte dos funcionários e pais.	Promover a participação das comunidades, por meio da avaliação institucional das unidades de educação infantil, garantindo as condições para essa participação;	SEDUC GAFCE Cons. De Escola	1 ano
		Política para que as reuniões com a comunidade integre o calendário oficial com o objetivo de promover a integração escola-família e apresentação das ações do PPP desenvolvidas pelas unidades (realização de reuniões/atividades aos sábados).	SEDUC	Imediato

	Sistematização a partir do uso dos Indicadores	Documento de recomendações	Instância	Período (curto, médio e longo prazo)
Equidade	Falta divulgação e conhecimento de Lei 10.639/2003	Divulgar a legislação;	SEDUC PMS	6 meses Curto prazo
		Promover divulgação do censo escolar no quesito cor;	SEDUC	1 ano
		Promover a educação das relações raciais, garantindo recursos materiais e financeiros;	SEDUC	1 ano
		Esclarecimento e envolvimento do poder público através de campanha, folder, cartilhas, vídeos para as crianças;	SEDUC Secretaria de Comunicação	1 ano
		Divulgar a lei das cotas;	SEDUC Secretaria de Comunicação	1 ano
		Maior fiscalização sobre o racismo;	SEDUC CME GAFCE Cons. de Escola Cons. da Comunidade Negra	6 meses
		Promover formações e debates sobre o racismo.	SEDUC CME GAFCE Cons. de Escola Cons. da Comunidade Negra	Imediato

